



Estudiantes del CI San Juan-Donibane, durante la grabación de un vídeo sobre el centro. Foto: cedida

## Alumnado del CI Donibane realizará intercambios con un centro de FP en Aquitania

El proyecto, vinculado al sector de la Madera, prevé arrancar el próximo curso

✎ G. Montañés

**PAMPLONA** – El centro integrado (CI) San Juan-Donibane participa en un proyecto con financiación europea en torno a su Departamento de Madera. La iniciativa, una de las incluidas en la segunda convocatoria del Programa Europeo de Cooperación Transfronteriza (POCTEFA), permitirá a alumnado del CI pamplonés participar en un intercambio con un centro de FP de Aquitania y, al revés, a estudiantes franceses formarse en Nava-

rra. El proyecto, que arrancará para los estudiantes el próximo curso, durará hasta 2020.

La Comunidad de Trabajo de los Pirineos celebró el pasado día 9 en Biarritz la XXXV edición de su Consejo Plenario, en el que se presentaron diversos trabajos incluidos en el programa de POCTEFA. En el caso de la Comunidad Foral, según destacó el Gobierno de Navarra a través de un comunicado, ha recibido una financiación de 6,6 millones de euros (POCTEFA incluye 71 millones) a través de

24 proyectos. Uno de ellos es *CoopWood*, o *Cooperando con madera*, que incluye a la asociación patronal de carpinteros de Gipuzkoa; la entidad pública TKNIKA, también en la CAV; el *Chambre de Métiers* et de l'Artsanat des Pyrénées Atlantiques y la *fédération Compagnonnie des Métiers du Batiment*, ambas en Nouvelle Aquitaine (Francia); la *Chambre de Metiers de L'Araiege*, en Midi Pyrénées; el consorcio catalán *TERMCAT* y el mencionado centro pamplonés de San Juan-Donibane.

### UN NUEVO PRODUCTO

#### UN TABIQUE SIN ADHESIVOS

●●● Y sin tornillos o similares. Una de las medidas incluidas en este proyecto con financiación europea (el dinero de POCTEFA proviene de los llamados fondos FEDER) es el desarrollo por parte del alumnado de nuevos productos de madera, un sector que se ha visto afectado, según explican desde el centro integrado San Juan-Donibane, por la crisis económica y la sufrida en el sector de la construcción. Por ello, se proponen crear unos tabiques realizados con madera cuya particularidad es que podrían ensamblarse sin el uso de adhesivos ni tornillos o similares. El objetivo, por lo tanto, es contar con un producto novedoso y cualificarlo, para lo que se colaborará con un laboratorio que lo certifique. Desde el centro no descartan que estos tabiques de madera (que, después, podrían cubrirse con otros materiales, como pladur) puedan comercializarse, ni tampoco la posibilidad de patentar el producto.

La idea es conformar un consorcio en el ámbito de la madera para mejorar los niveles de cualificación de agentes que trabajan en el sector. Así, se plantean impulsar materiales didácticos dirigidos a formación para el empleo (para trabajadores) y, por otro lado, y como medida clave, promover esa movilidad del alumnado.

“Estamos involucrados dos centros de FP y queremos que, a partir del próximo curso, pueda haber intercambios entre ambos”, explica el director del CI Donibane, Alfonso Roncal Los Arcos. La iniciativa se dirigirá, así, al alumnado del grado superior de Diseño y Amueblamiento que inicie el próximo curso, 2018-19. En la actualidad, Donibane cuenta en el primer año de este ciclo con 21 estudiantes (17 chicos, 4 chicas). ●

## Siete docentes de Padre Moret se forman en la UE en innovación

El instituto acogerá en enero a alumnos y docentes de Turquía, Grecia, Italia, Portugal y Dinamarca

**PAMPLONA** – El instituto de Educación Secundaria Padre Moret-Irribide, de Pamplona, participa durante el actual curso, 2017-18, en tres acciones educativas dentro del programa europeo Erasmus+. Así, una de las primeras en concluir ha sido la formación en metodologías innovadoras de siete docentes del centro, en cursos regulados por la Unión Europea en Finlandia, Noruega, Italia, Hungría y Reino Unido.

El proyecto, que es una acción KAI para la formación del profesorado, se denomina *Formación en metodologías innovadoras del equipo plurilingüe del IES Padre Moret-Irribide*. Y este año, según precisó recientemente el centro educativo a través de un comunicado, se iniciará una nueva acción KAI, que terminará en 2018, en este caso sobre la temática del acoso escolar, con el título *Combatiendo el bullying, proyección europea del proyecto Laguntza*.

Padre Moret fue uno de los centros que formó parte el curso pasado del programa piloto *Laguntza* del Gobierno de Navarra contra el *bullying*. Ahora, tres docentes acudirán a Italia y Francia a cursos estructurados. Además, se cuenta con cuatro bolsas de viaje para conocer buenas prácticas en centros educativos de Rumanía y Dinamarca.

**INTERCAMBIOS EN 2018** Además, este año también ha habido un encuentro en Estambul (acudieron tres docentes del IES Padre Moret) para coordinar una acción KA2 de movilidad del alumnado y del profesorado que durará dos cursos. El título es *Culture Enriched by Migration (Cultura enriquecida por la migración)*.

En enero de 2018, el instituto tiene previsto a acoger a 19 estudiantes y 12 docentes de cinco países diferentes: Turquía, Grecia, Italia, Portugal y Dinamarca. Más adelante, alumnado del centro viajará una semana a destinos como Grecia y Portugal para poner en común los trabajos realizados sobre el tema del proyecto.

Desde Padre Moret, que cuenta en la actualidad con 585 estudiantes de 21 países, destacaron que este tipo de medidas refuerzan su carácter internacional. El centro ya realiza un programa de intercambio recíproco con centros educativos de Francia, y este curso prevé hacer el pilotaje de un nuevo programa de este tipo con centros de Pau. –D.N.

## La UPNA recibe más de 536.000 € de la UE para 284 plazas de movilidad

La universidad también cuenta con más de 368.000 euros para intercambiar proyectos de buenas prácticas

**PAMPLONA** – La Universidad Pública de Navarra (UPNA) ha recibido 904.645 euros de la Unión Europea para desarrollar durante este curso diversos proyectos, siendo el más cuantioso el de acciones de movilidad. En este sentido, dentro del programa Erasmus+, contará con 398.000 euros para gestionar 238 plazas de inter-

cambio de estudiantes, profesorado y personal administrativo con universidades europeas, y 138.240 más para 46 plazas con centros de América. En concreto, de Estados Unidos, Guatemala, Cuba, El Salvador, Bolivia y Perú. Además, en este segundo importe también se incluye a Palestina.

Dentro de otro apartado, el de Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas, han sido seleccionadas otras solicitudes de la UPNA por 368.405 euros. Una es para la aplicación de realidad aumentada en simulación clínica (294.910 euros), y otra se trata de la continuación de



Estudiantes se informan sobre las becas Erasmus. Foto: Iban Aguinaga

un proyecto para desarrollar herramientas para la adquisición de competencias en la ayuda a domicilio (52.195 euros para la UPNA). Además,

se ha aceptado otro proyecto para analizar la libre circulación de trabajadores nacionales y de terceros países en la UE (21.300 euros). –D.N.